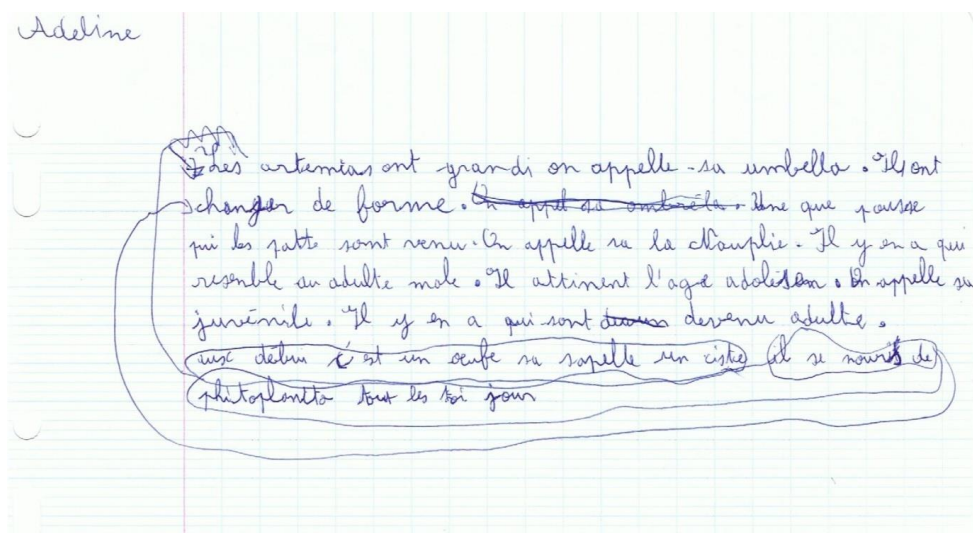


## Sciences : Quand est-ce qu'on écrit ?

- avant de faire : pour réfléchir à un problème



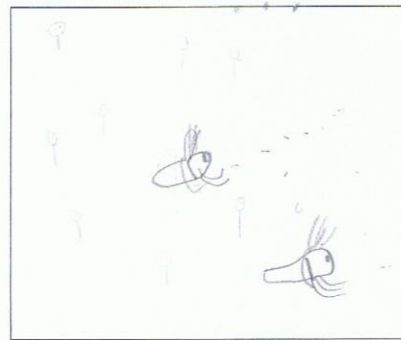
- en faisant : pour ne pas perdre les données



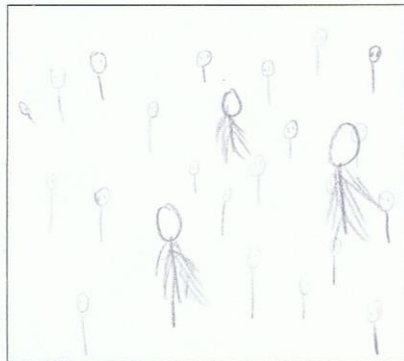
Adeline



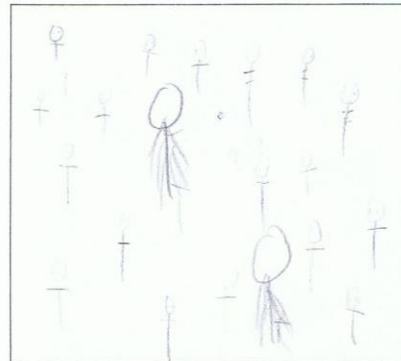
Jour 2



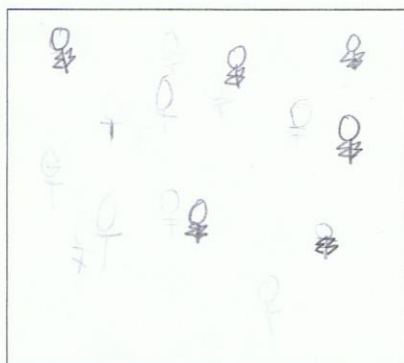
Jour 5



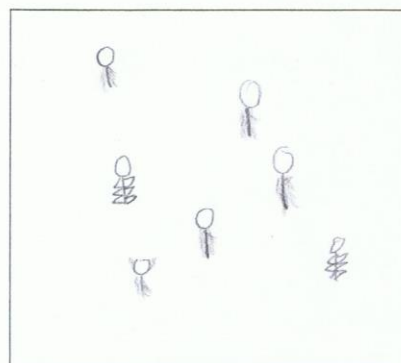
Jour 6



Jour 7



Jour 8



Jour 9

- après avoir fait : pour interpréter des résultats, des observations

ordeline

Les artémias

Les artémias sont des crustacés. Ils se nourrissent de phytoplancton et ils vivent dans de l'eau.

Les cystes

Les cystes sont des très petits œufs.

Les umbrella

Les umbrella ~~est~~ est un artémia qu'on fait et est ~~par~~ bébé. On dirait qu'ils ont des ailes.

Les Nauplie

C'est dirait qu'il ont des pattes ~~par~~ sur le quatuor.

Les juvéniles

Ils ont des poils sur le quatuor.

Motte adulte


Ils ressemblent un peu au juvénile

female adulte

Elle sont très allongées

- avec la classe, pour synthétiser


Expériences et résultats :



ombre sur le sol

Pour obtenir une ombre, il faut :

- une source lumineuse (le soleil)
- un écran (le sol, le mur).




feuille noire (= cache)

On ne voit plus l'ombre du crayon.

On ne voyait plus d'ombre, lorsque des nuages couvraient le soleil.

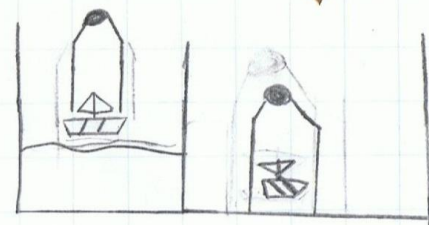
La forme de l'ombre



La forme de l'ombre dépend de la forme de l'objet.  
Pour un objet, la forme de l'ombre dépend de la position de l'objet.

Mardi 8 décembre

Théma



Conclusion : La présence de l'air dans la bouteille empêche l'eau d'entrer. Le niveau d'eau monte. Cela est dû au volume d'air contenu dans la bouteille.