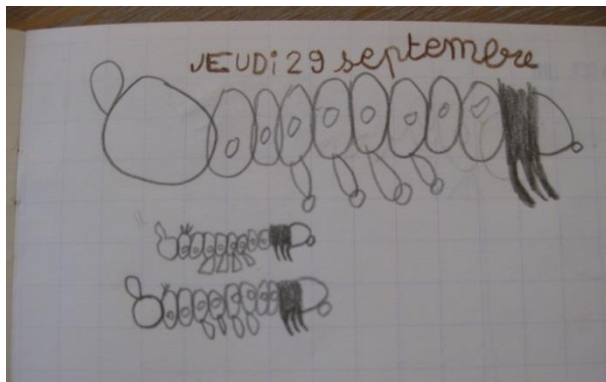


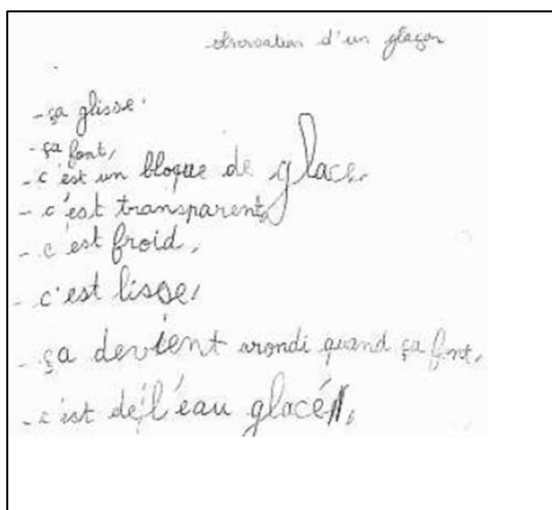
Différents types d'écrits en fonction des compétences méthodologiques travaillées.

✚ En cycle 2

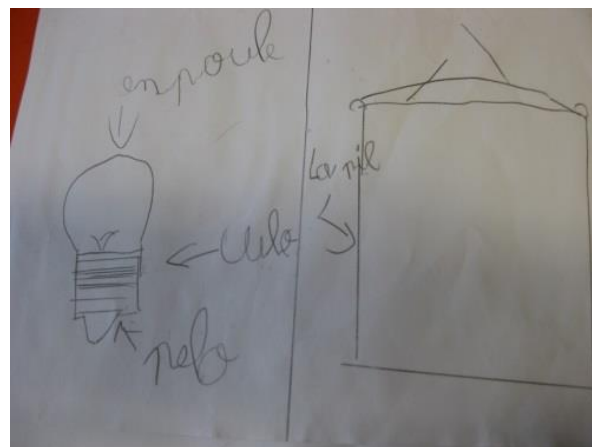
Sous forme de dessins légendés, de dessins d'observations



Sous forme de petites phrases

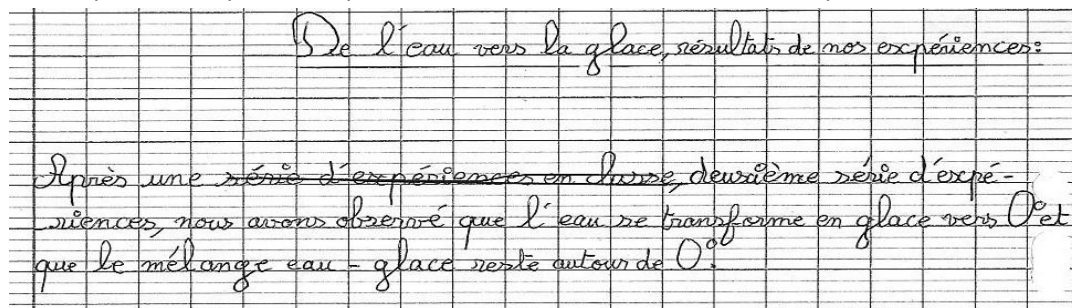


Sous forme de schémas



✚ En cycle 3

Des mots, des phrases pour conceptualiser, passer du concret à l'abstrait, communiquer, mémoriser



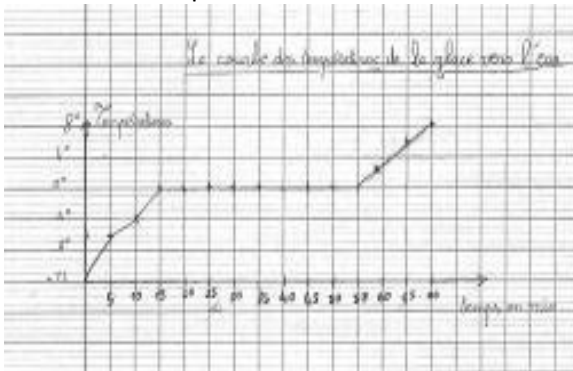
Des prises de notes

Don de données : volume, masse, densité
 Température de l'atmosphère : 20°C

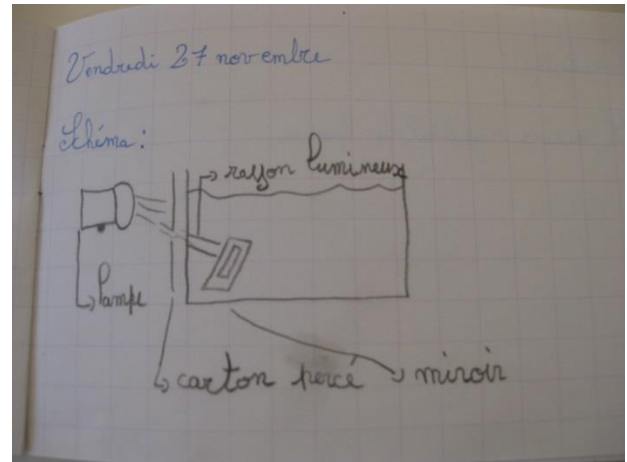
État de matière de la glace	Température (°C)	Température (°C)
pas de glace	-2°C	0
pas de glace	-1°C	2
pas de glace	-1°C	4
pas de glace	-1°C	6
pas de glace	-1°C	10
pas de glace	-1°C	15
pas de glace	-1°C	20
pas de glace	-1°C	25
pas de glace	-1°C	30
pas de glace	-1°C	35
pas de glace	-1°C	40
pas de glace	-1°C	45
pas de glace	-1°C	50
pas de glace	-1°C	55
pas de glace	-1°C	60

Conclusion : La glace commence à fondre en 2°C sous 0°C.

Des diagrammes pour gérer, présenter et faciliter l'interprétation des données



Des schémas pour codifier



Des dessins pour représenter la réalité

