|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÉQUENCE : DEPLACER DE L’AIR POUR DEPLACER DES OBJETS** | | | | |
| **Domaine d’enseignement : Questionner le monde- La matière** | | **Nombre de séances : 4** | | **Niveau de classe :PS** |
| **Connaissances et compétences du programme**   * Découverte du monde de la matière * Première approche de l'existence de l'air. | | | | |
| **Objectifs/ intentions pédagogiques :** cette séquence va permettre aux élèves de :   * Prendre conscience de l’existence de l’air, de certaines de ses propriétés. Il peut se déplacer et exercer une force. * Utiliser son souffle pour mettre en mouvement un objet dont le fonctionnement normal nécessite de l’air en mouvement. * Utiliser des objets (objets de la classe, objets de la cuisine) pour se poser des questions sur leur usage… * Monter et démonter des objets. | | | | |
| **Apprentissages et transdisciplinarité** | Dans le domaine du langage | | | |
| **Echanger, s’exprimer**  - Répondre aux sollicitations de l’adulte en se faisant comprendre.  - Commencer à prendre sa place dans les échanges collectifs.  - Se faire comprendre par le langage pour les besoins de la vie scolaire  **Comprendre**  - Comprendre une consigne simple dans une situation non ambiguë.  **Progresser vers la maîtrise de la langue française**  - Se saisir d’un nouvel outil linguistique (lexical ou syntaxique) que l’enseignant lui fournit quand il lui manque, en situation, pour exprimer ce qu’il a à dire - Produire des phrases correctes, même très courtes.  - Utiliser un vocabulaire pertinent (noms et verbes en particulier ; quelques adjectifs en relation avec les couleurs, les formes et grandeurs) concernant les activités de la classe (locaux, matériel, matériaux, actions, productions). | | | |
| **Déroulement des séances – matériel – ressources nécessaires**  **ORGANISATION DE LA CLASSE**  **Atelier dirigé par l’enseignant**  **Atelier avec une ATSEM** | | | | |
| **Atelier 1**   * moulinets | | | **Atelier 2**   * tissu d’un mobile | |

|  |  |
| --- | --- |
| **atelier n°1** | **Objectifs de l’atelier :**   * **faire tourner des moulins sans utiliser les mains** * **introduire des objets qui déplacent l’air.** |



|  |  |
| --- | --- |
| **Atelier n°2** | **Objectifs de la séance :**   * **faire bouger le tissu du mobile sans utiliser les mains** * **introduire des objets qui déplacent l’air.** |

